

Tilsyns år: 2024

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution:
Himmelskibet

Adresse:
Ved Renden 55- 2870 Dyssegård

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	11

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 1145 – 1500 den 20.11.2024 og afholdt faglig dialog den 25.11.2024

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Det er påpeget overfor institutionen under den faglige dialog at der skal være fokus på, at alle børn til alle måltider, får en tallerken til deres mad

Institutionen skal ha fokus på organiseringen i forhold til at sikre, at ingen børn, som ikke udviklingsmæssigt profiterer af, at lege i kortere tid uden opsyn, efterlades uden opsyn fordi de pædagogiske medarbejdere skal hjælpe til med andre børn

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret?

Institutionen skal være opmærksom på, at den evaluering der ligger på hjemmesiden er fra 2021

Ifølge §9 stk. 2 i Dagtilbudsloven skal arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres og offentliggøres mindst hver andet år.

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden?

Ja

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”af og til” i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats

Anbefalinger:

1. Det anbefales, at Himmelskibet skaber en tydelig struktur og organisering igennem hele dagen, så følgende bliver tydeligt for både børn og de pædagogiske medarbejdere: Hvem er man sammen med og hvornår, hvad er man sammen om (leg, aktivitet, hverdagsrutine) og på hvilken måde – denne struktur og organisering skal synliggøres visuelt for børnene (i børnehøjde) og gennemgås dagligt med børnene.
2. Det anbefales, at der vælges samme skabelon(er) til planlægning af ovenstående, således at de pædagogiske medarbejdere på tværs af afdelinger og stuer har samme kendskab til hinandens metoder og således kan videns dele og give sparring til hinanden
3. Opmærksom på, at sikre en organisering som tilgodeser at ingen børn er alene når andre børn skal hjælpes

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og uden-dørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

1. Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende tematikker:
 - Hvordan leger børnene hos os, hvad er børnene optagede af, og hvad er der brug for?
 - Legetøj i børnehøjde – har vi nok af det?
 - Placering af de forskellige legezone ift. hinanden – ro og fordybelse versus aktiviteter med højt energiniveau
 - Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezone igennem hele dagen?
 - Er der tydelige afgrænsende legezone som er understøttet relevant så børnene kan se, hvad de kan bruges til?

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: God Kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

1. Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over, hvordan der arbejdes med Himmelskibets børnesyn herunder børneperspektivet, således at alle børn oplever og føler sig set, hørt og forstået af de voksne. I disse drøftelser og refleksioner bør følgende temaer berøres og aftales:
 - Hvornår og hvordan er vi nysgerrige på børnenes intentioner, idéer og forståelser? Hvordan ser det konkret ud i praksis?
 - Hvilke regler har vi i vores institution og hvilke forventninger har vi til børnene → er personalet indbyrdes enige? Hvad er den pædagogiske intention bagved? Hvad skal børnene lære? Hvordan lærer børnene det på den mest hensigtsmæssige måde? Hvilke handlealternativer kan vi give barnet?
 - Hvordan understøtter vi konfliktløsning mellem børnene – har vi fokus på alle involverede børn og deres perspektiv på konflikten?
 - Hvilken stemmeføring har vi i institutionen i forhold til at være i dialog med børn og hvad gør det ved budskabet og dialogen når der tales i bydeform?

TEMA: LEG

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats

Anbefalinger:

1. Det anbefales, at Himmelskibet skaber en tydelig struktur og organisering med fokus på, at der hver dag skabes mindre legefællesskaber for alle børn. Som en del af dette arbejde anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende:
 - Hvad forstår vi ved børneinitieret leg/børnenes selvorganiserede lege?
 - Hvordan beskytter vi børns leg, så børnene kan lege uforstyrret og fordybet i længere tid?
 - Hvornår og hvordan deltager vi i børnenes leg?
 - Hvordan skaber vi deltagelsesmuligheder for alle børn – også for de børn som står udenfor eller på kanten af børnefællesskabet?
2. For at understøtte forskellige legformer f.eks. fysiske lege, regellege, fantasilege osv. anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere udarbejder forskellige legemanuskripter, der udvider børnenes legerepertoire
3. Det anbefales at personalet drøfter og reflekterer over den voksnes rolle i forhold til at understøtte børnenes lege ved at gå foran, bagved og ved siden af. Legepladsen kan med fordel anvendes som øvebane.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats

Anbefalinger:

1. Det anbefales, at Himmelskibet planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet". I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:
 - Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
 - Hvordan placerer de pædagogiske medarbejdere sig ved bordene, og hvilken rolle (foran, ved siden af, bag ved) har de pædagogiske medarbejdere under måltidet?
 - Hvilke ting (service, små kander, våde klude mv.) skal være til stede på f.eks. bordene for at undgå unødige forstyrrelser ved at de pædagogiske medarbejdere skal rejse sig og gå til og fra bordet?
2. Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over hvordan de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter kan se ud om eftermiddagen
 - a. Hvad er formålet med aktiviteterne?
 - b. Hvordan planlægges aktiviteter, og hvordan kan de tage udgangspunkt i børnenes interesser?
 - c. Hvordan sikrer vi, at alle børn tilbydes pædagogiske aktiviteter?

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTO- RISKE UDBYTTE

Vurdering: God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

1. Det anbefales, at Himmelskibet justerer, forbedrer og forfiner deres læringsmiljøer yderligere. Følgende skal i fokus:

Sproglige læringsmiljøer:

adgang til bøger, tidsskrifter, opslagsværker, adgang til skrive, tegneredskaber og papir/karton/blade i mange forskellige typer og teksturer, der bl.a. understøtter børnenes før-skriftlige færdigheder mv.

Inviterende og inspirerende lege- og læringsmiljøer: hvordan?

Bevægelse fra meget legetøj i kasser sat væk på reoler til legetøj, der står fremme og inviterer til leg, fantasi og kreativitet.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

1. Det anbefales at overgangene fra f.eks. eftermiddagsmåltid til garderobe og fra garderobe til legeplads drøftes og reflekteres, så alle børn bliver understøttet og hjulpet i gang med en leg.